

## هوالمحبوب

### باز هم فارغ التحصیلان

در آستانه سال تحصیلی جدید؛ باحضور در جمع برخی از فارغ التحصیلان و بزرگداشتی که به مناسبت فارغ التحصیلی آنان از مرکز «فرزانگان تهران» که هفتمین گروه از فارغ التحصیلانش را بدرقه می کرد تا مراکز «رومیه» با وجود مفارقت کوتاه از مرکز و حضور زمانی کم در دانشگاه، ذوق کار با همکاران آموزشی محسوس بود، عزیزانمان درکلام ابراز می داشتند و انتظار پذیرش «عملی» این درخواست ازسوی سمپاد بود. مدیرانی که این موهبت را قدر دانسته اند در کنار مربیان عزیز و زحمتکش مراکز توانسته اند بر شادابی علمی فضای مدرسه - بخصوص با برگزاری کارسوقها - بیفزایند. آنانکه در چهار راه تردید مانده اند با توجه به اینکه نیمی از مراکز فارغ التحصیل دارند و در شهرهای دانشگاهی فارغ التحصیلان دیگر مراکز را نیز که شایستگی علمی و عملی دارند می توانند در جمع خویش فراخوانند - فقط از کمبودها ناله سر می دهند و اینکه ناحیه ما «دبیر خیز» نیست.

○

○

○

سال گذشته در بیست شهر فارغ التحصیل داشتیم و امسال در ۲۳ شهر، یعنی از ۶۶ مرکز آموزشی. طبیعی است از میان ۵۳۴۹ فارغ التحصیلی که در طول هفت سال گذشته فارغ التحصیل شده اند نه مراکز قادرند به جذب آنان به پردازند، نه همه آنها چنین تمایلی را دارند آنچه مسلم است، منطقه ای شدن فارغ التحصیلان، هماهنگی فارغ التحصیلان پسر با «مدیریت فوق برنامه» و فارغ التحصیلان دختر با «مدیریت مطالعات تربیتی» و تبادل نظر این دو مدیران با مدیریت مراکز، نقطه عطفی در آموزش عمومی کشور می گردد. ستاد مرکزی سازمان نیز در جهت محرومیت زدائی مراکز محروم اقداماتی را عملی کرده است که برخی از آنها در بخش اخبار منعکس گردیده است.

○

○

○

هرچند، اگر مدرسه و فارغ التحصیلان هم دست در دست هم دهند و «چهارجوابی ها» محور کار باشد، انجمنهای فارغ التحصیلی و فارغ التحصیل هائی که دل درگرو خدمتی ریشه ای دارند کاری از پیش نخواهند برد ولی پیوستگی عزیزانمان از طریق دو مدیریت حوزه معاون تربیتی و برگزاری گردهمائی ها درهمین راستا می تواند آنجا که «حرکت» را سازنده می یابیم با تمام توان یاری رسان باشیم. ستاد مرکزی سازمان از طریق مدیریتهای خود و جهت محرومیت زدائی مراکز محروم، اقداماتی عملی را در دستور کار خود قرار داده است که برخی از این اقدامات در بخش اخبار گزارش آن منعکس گردیده است.

○

○

○

جشن فارغ التحصیلی، سنت پسندیده ایست ولی آگهی تجارتي برای فارغ التحصیلان در مطبوعات محلی یا سراسری آنها از بودجه حق الثبت ها یا از هر محل دیگری شیوه بازاری مطرودی است که مورد علاقه

«سمپاد» نیست. امید است از این پس دریافت کننده یا نظاره‌گر چنین آگهی‌هایی نباشیم و انعکاس اخبار مراکز، انعکاس پژوهشهای علمی آنان، آنهم به صورت آگهی در شکل «ما درمانده نیستیم» باشد، گرچه این سنت رامدارس مدعی علمی بودن هم به راحتی رها نمی‌سازند.

○ ○ ○

مصوبه شورای عالی در مورد تشکیل شورایی جهت شکوفا سازی «استعدادهای درخشان» در دانشگاهها اولین گام اساسی جهت حمایت از دانشجویان خلاق و سخت‌کوش است که براساس رتبه علمی ممتاز آزمون سراسری، کسب رتبه در المپیادهای علمی جهانی و بررسی سوابق تحصیلی صورت خواهد گرفت، برنامه‌های آموزشی پیشنهادی که احتیاج به بررسی‌های بیشتری دارد عبارتند از: برگزاری دوره دکترا پیوسته در رشته‌های خاص، تحصیل همزمان در دو رشته تحصیلی و ایجاد تسهیلات ویژه آموزشی برای دانشجویان مستعد شامل: امکان اخذ واحدهای درسی بیشتر در هر نیمسال تحصیلی، گذراندن بعضی از دروس از طریق شرکت در امتحان آن، امکان اخذ دروس مشخص به صورت انفرادی، سرمایه‌گذاری بیشتر در زمینه رفع نیازهای مادی این قبیل دانشجویان، و شرکت در گرد همایی‌های علمی و کارسوقهای آموزشی داخل و خارج.

○ ○ ○

نمایشگاه کتاب دبیرستان علامه‌حلی تهران می‌تواند الگوی خوبی برای دیگر مراکز «سمپاد» باشد تا به کمک برپائی چنین نمایشگاههایی، شاهد شوق و ذوق بیشتری در عزیزان نمان در روی آوری به کتاب باشیم. در این مورد خوانندگان را به گزارش کوتاهی در این شماره مجله ارجاع می‌دهم و انتظار تلاشهایی مشابه از همکاران. انشاءالله.

مدیر مسئول

